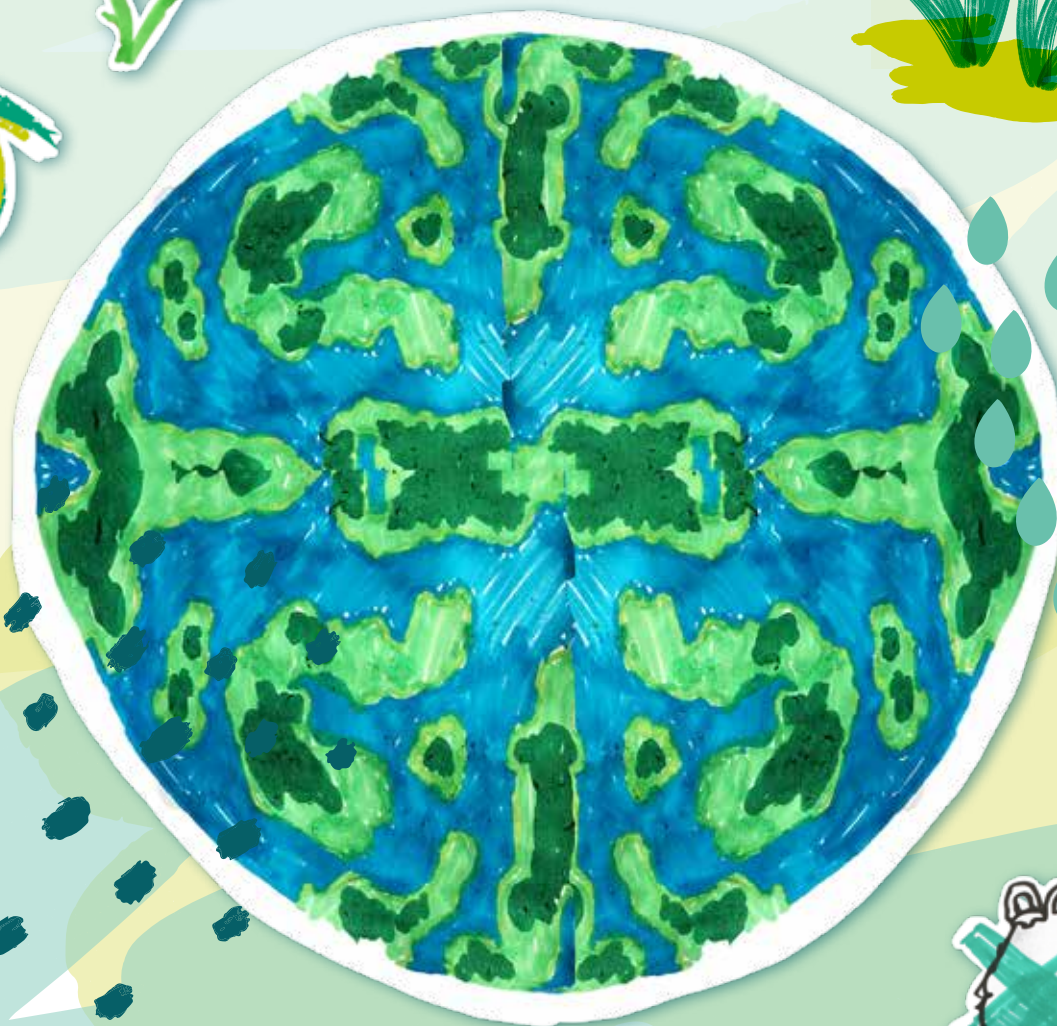


LES PARCOURS Naturels

LES PARCOURS NATURELS



Les Parcours naturels sont soutenus par :

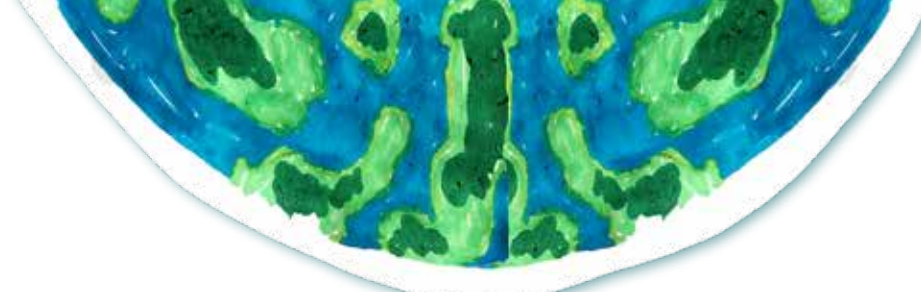
Grand Cognac
vous accompagne pour
manger mieux
local et de saison
PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL

PROGRAMME NATIONAL
POUR L'ALIMENTATION
TERRITOIRES
EN ACTION

Financé par
GOUVERNEMENT
Ministère
Agriculture
Pêche
Rural



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



Présentation

GRAND COGNAC MÈNE DES POLITIQUES AMBITIEUSES POUR SON TERRITOIRE DE PAR SES COMPÉTENCES EN MATIÈRE D'EAU, DE PRÉVENTION DES DÉCHETS ET EN S'ENGAGEANT SUR UN PLAN CLIMAT AIR ENERGIE, UN PLAN D'ALIMENTATION TERRITORIAL...

C'est en ce sens qu'elle soutient les établissements scolaires dans leurs projets d'éducation à l'environnement et au développement durable. Des programmes pédagogiques sont ainsi proposés aux écoles primaires pour amener les élèves à devenir des éco-citoyens en les rendant acteurs de leur apprentissage et en stimulant leur esprit critique.

Les animations liées à ces programmes reprennent des thématiques essentielles pour sensibiliser les enfants à la nécessité de préserver nos ressources naturelles.

LES PARCOURS NATURELS : COMMENT ?

Le livret présente l'offre jeune public conçue par les équipements communautaires et les associations partenaires afin d'accompagner les enseignants dans la construction de leurs projets d'éducation au développement durable.

L'objectif est également d'offrir aux enseignants une vue d'ensemble de l'offre et de choisir librement parmi les propositions celles qui correspondent le mieux à leurs envies et à leurs projets d'établissement.

Les candidatures pour participer à ces projets sont centralisées par Grand Cognac.

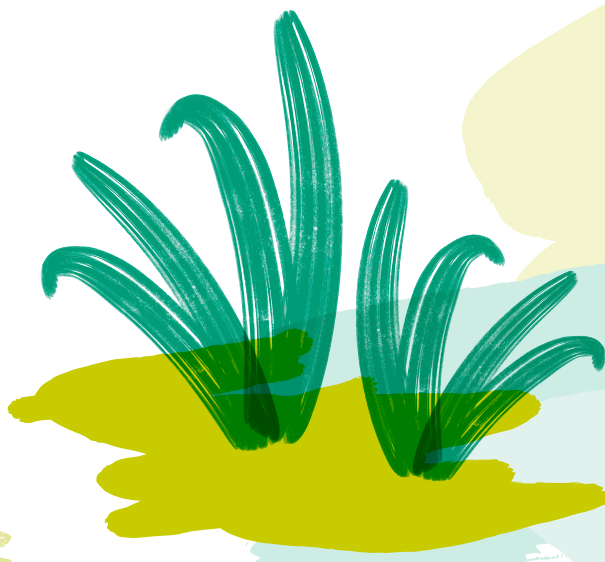
CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

Les propositions des Parcours naturels sont ouvertes à toutes les classes des écoles publiques primaires présentes sur le territoire de Grand Cognac.

COMMENT INSCRIRE MA CLASSE ?

Vous pouvez inscrire votre classe en remplissant le formulaire d'inscription que vous trouverez sur le site de Grand Cognac www.grand-cognac.fr rubrique **Vivre et participer/Les Parcours éducatifs**.

Vous avez jusqu'au lundi 26 juin pour remplir le formulaire de vœux et inscrire votre classe sur les différentes propositions. Chaque enseignant formule trois vœux par ordre de priorité pour sa classe uniquement. Les vœux doivent être motivés dans les rubriques prévues à cet effet en fonction du projet pédagogique de la classe et de l'école.



L'ATTRIBUTION DES PROJETS

Une commission d'affectation réunissant un représentant de l'inspection académique, les médiateurs ainsi que des élus de Grand Cognac se tiendra le mardi 27 juin pour attribuer les projets aux classes candidates. Vous serez avertis par mail avant le vendredi 7 juillet de l'attribution de vos vœux.

La commission sera attentive à respecter un certain équilibre territorial, à prendre en compte la cohérence avec le projet de classe et donner la priorité à certaines écoles notamment celles situées en réseau d'éducation prioritaire-politique de la ville ou celles particulièrement éloignées des acteurs et des équipements.

LE DÉMARRAGE DES PROJETS

Les enseignants retenus seront contactés directement par les intervenants afin de convenir du calendrier des interventions.

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

**Pôle prévention des déchets
de Grand Cognac
Fatima Guerry
Responsable de service
prevention-dechets@grand-cognac.fr
05 17 22 31 47**



EDD

Du potager à mon assiette

Niveaux : PS à GS

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les bases de la saisonnalité par la découverte du rythme de vie d'une plante ;
- Identifier les produits de saison ;
- Découvrir de nouvelles saveurs et de nouvelles textures.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration des éducateurs de l'association Régalade. Cet accompagnement se compose principalement de trois demi-journées d'animations en classe.

Fil rouge : Création d'un calendrier collectif des saisons à faire évoluer au rythme de l'année et des animations.

1^{ÈRE} INTERVENTION... LES SAISONS ET L'ASSIETTE

À partir d'une pomme, les élèves découvrent la saisonnalité et son impact sur les fruits et légumes. Un calendrier collectif des saisons est constitué et on se questionne sur l'intérêt de manger de saison.

TRAVAIL INTERMÉDIAIRE... DE LA GRAINE À LA PLANTE

L'enseignant organise, entre la 1^{ère} et la 2^{ème} intervention, une séance lors de laquelle des graines sont semées. L'expérience permet d'identifier les conditions dans lesquelles la plante évolue ou non. (Le matériel et les graines sont fournis par l'association Régalade)

2^{ÈME} INTERVENTION... L'ÉQUILIBRE DES REPAS

Retour sur la mission « de la graine à la plante » et sur le calendrier des saisons. Les élèves découvrent ensuite l'équilibre alimentaire et les familles d'aliments. On aborde également la notion du plaisir de manger et de la découverte alimentaire.

3^{ÈME} INTERVENTION... UN GOÛTER SAVOUREUX

Ensemble, les élèves préparent un goûter équilibré, de saison et riche en saveurs !

(Denrées et matériel fournis, seul prérequis : point d'eau pour la vaisselle)

TARIF

Financé par
Grand Cognac





EDD

Que se passe-t-il dans mon assiette ?

Niveaux : CE1-CM1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre des enjeux environnementaux de l'alimentation et la notion de saisonnalité ;
- Se questionner sur notre alimentation et notre santé ;
- Identifier des moyens concrets permettant de mettre en place une alimentation durable et responsable.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration des éducateurs de l'association Régalade. Cet accompagnement se compose principalement de trois demi-journées d'animations en classe.

1ÈRE INTERVENTION... MANGER AU RYTHME DES SAISONS

Les élèves abordent la saisonnalité et ses enjeux de manière ludique. **Création d'un calendrier collectif des saisons à compéter au fur et à mesure de l'année.** On retrace ensuite le chemin de production d'un aliment : quelles ressources et quel travail se cachent derrière notre assiette ? Comment manger en accord avec notre territoire et son écosystème ?

2ÈME ANIMATION... L'ALIMENTATION, ENTRE NUTRITION ET PLAISIR

Les élèves découvrent ou redécouvrent les familles alimentaires et leurs apports. Par la création de différents menus, on se demande si nous mangeons tous de la même manière et pourquoi ? Une ouverture sur les différentes manières d'organiser une alimentation et un questionnement sur l'accès à la nourriture.

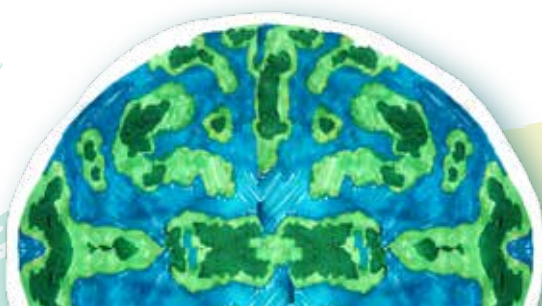
3ÈME ANIMATION... UN GOÛTER RESPONSABLE

Confection d'un goûter de saison, local et respectueux de l'environnement (denrées et matériel fournis, seul prérequis : point d'eau pour la vaisselle). Cet atelier cuisine en classe permet de mettre en place de manière concrète les connaissances acquises et d'ouvrir la réflexion sur l'impact d'un goûter simple et durable.

TARIF

Financé par
Grand Cognac

LES PARCOURS NATURELS





EDD

Gaspillage alimentaire

Niveaux : CE2-CM2

TARIFFinancé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Appréhender la notion de gaspillage** ainsi que ses principales causes ;
- **Prendre conscience du gaspillage alimentaire** et ses conséquences sociales, économiques et environnementales ;
- **Mesurer l'implication de chacun** dans la réduction du gaspillage alimentaire.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec quatre demi-journées d'interventions en classe d'un(e) éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature ou de l'association Régalade (sous la forme d'ateliers, d'enquêtes, de manipulations). Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

Travail préalable : la première mission du G.A.G.

1^{ÈRE} ANIMATION... Placard et frigo. Tout en rangeant les courses dans un placard ou un réfrigérateur, les élèves vont aborder les premières causes du gaspillage alimentaire (date limite de consommation, rupture de la chaîne du froid, mal aimés, oubliés ...).

Entre deux animations... la mission "pain" : Les enfants vont entreprendre, sur au moins une semaine, la mesure du gaspillage de pain à la cantine. Le protocole est établi par les enfants en associant le personnel de cantine.

2^{ÈME} ANIMATION... L'état des lieux du gaspillage. Un outil pédagogique à partir d'images, permet aux élèves de découvrir la filière de production de certains aliments, afin de prendre conscience des conséquences économiques, sociales et écologiques liées au gaspillage alimentaire (production, transport, conservation, consommation, déchets).

Suite à cette 2^{ème} animation... On mène l'enquête. À la maison, chez les voisins, dans la famille, les enfants partent à la recherche d'astuces et de recettes « anti-gaspillage ».

3^{ÈME} ANIMATION... Et maintenant on passe à l'action : À partir du recueil de recettes les élèves mettent en pratique différentes recettes de cuisine Anti-gaspillage (avec l'aide matérielle de l'éducatrice) : « compote de pommes moches », « pain pas perdu pour tout le monde ».

4^{ÈME} ANIMATION... Un temps de bilan avec les élèves... L'éducateur(trice) environnement intervient dans la classe pour évaluer ensemble le cheminement des enfants dans leur réflexion sur la thématique. Les élèves se remémorent le projet, évoquent ce qui les a marqué et ce qu'ils ont préféré. C'est l'occasion de faire le point sur les connaissances, compétences et attitudes acquises depuis le début du programme, de se questionner sur notre rôle dans la réduction des déchets.





EDD



CA composte en Charente

Niveaux : PS-CM2

TARIF

Financé par
Grand Cognac

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- **Appréhender le cycle de la matière** ;
- **Comprendre le fonctionnement du compostage** et comment intervient la microfaune du sol ;
- **Identifier l'intérêt du compostage** pour réduire les déchets ménagers,

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec quatre demi-journées d'interventions en classe d'un(e) éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature ou des Jardins respectueux (sous la forme d'ateliers, d'enquêtes, de manipulations). Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

1^{ÈRE} ANIMATION... Les mains dans le compost

Les élèves sont invités à être en contact avec le compost (regarder, toucher, sentir, écouter). Chaque élève va ensuite observer à la loupe, dessiner et identifier les petites bêtes du compost.

Entre deux animations... les expériences commencent. Le travail effectué par l'enseignant(e) avec sa classe entre la première et la deuxième animation, va leur permettre de mieux comprendre les phénomènes de transformation de la matière. Cela consiste à enterrer, dans un coin de jardin ou une jardinière, différents déchets qu'ils retourneront voir régulièrement pour constater leur état de décomposition.

2^{ÈME} ANIMATION... « Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme » Avec les plus grands, en partant des constats de leur expérience, et en comparant avec différents objets capables de se transformer (morceau de fer, œuf-farine-sucre, eau, morceau de bois, poterie) les élèves réfléchissent et échangent sur les phénomènes nécessaires pour que les déchets végétaux deviennent du compost. Pour les plus jeunes, il s'agira de vivre la transformation de la matière en partant du sel ou de la pâte à sel.

Suite à cette 2^{ème} animation... On mène l'enquête. À la rencontre de nos voisins, de notre famille, pour comparer avec les autres les différentes pratiques du compostage.

3^{ÈME} ANIMATION... Le compost, une recette magique. L'animation s'appuie sur les observations des déchets enterrés par les élèves, sur leur enquête et sur ce qu'ils ont observé en fouillant dans le compost. À l'aide d'un outil pédagogique spécifique, les enfants vont débattre des ingrédients du compost, des différentes méthodes utilisés et des enjeux du compostage.

4^{ÈME} ANIMATION... Un temps de bilan avec les élèves... L'éducateur(trice) environnement intervient dans la classe pour évaluer ensemble le cheminement des enfants dans leur réflexion sur la thématique. Les élèves se remémorent le projet, évoquent ce qui les a marqués et ce qu'ils ont préféré. C'est l'occasion de faire le point sur les connaissances, compétences et attitudes acquises depuis le début du programme, de se questionner sur notre rôle dans la réduction des déchets.



CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3



EDD

Consommation responsable

Niveaux : CE2-CM2

TARIFFinancé par
Grand Cognac

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- **Se questionner sur nos pratiques de consommation ;**
- **Comprendre les enjeux d'une consommation plus responsable ;**
- **Identifier des comportements permettant de réduire l'impact de nos achats.**

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec quatre demi-journées d'interventions en classe d'un(e) éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature (sous la forme d'ateliers, d'enquêtes, de manipulations). Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

Travail préalable : l'enquête cartable.

1^{ÈRE} ANIMATION... Derrière notre cartable : Suite à l'enquête menée sur les critères d'achat, les élèves reconstituent la filière de fabrication de leurs cartables et en identifie les impacts (économique, environnemental, social).

Entre deux animations... concevoir un cartable « Responsable »

2^{ÈME} ANIMATION... les ateliers de l'éco-consommateur :

- **Atelier n°1 : Production locale et saisonnalité.** Proposer un menu responsable à partir des produits proposés par le marchand de fruits et légumes.

- **Atelier n°2 : La jungle des logos.** En partant d'un jeu de Memory, repérer les logos auxquels on peut se fier dans nos choix de consommation, et ceux qui relèvent plutôt de la publicité.

- **Atelier n°3 : Le commerce équitable.** Par un jeu de rôles, découvrir le parcours de deux tablettes (l'une issue du commerce équitable et l'autre du commerce traditionnel), et comprendre les impacts économiques, sociaux et environnementaux.

Entre deux animations... rédaction d'une charte du consommateur responsable.

3^{ÈME} ANIMATION... Et maintenant on passe à l'action. Faire nos courses pour mettre en pratique ce que l'on a découvert, et tester notre charte du consommateur responsable (sous la forme d'une mise en scène en classe, ou en vrai si les conditions le permettent).

4^{ÈME} ANIMATION... Un temps de bilan avec les élèves... L'éducateur(trice) environnement intervient dans la classe pour évaluer ensemble le cheminement des enfants dans leur réflexion sur la thématique. Les élèves se remémorent le projet, évoquent ce qui les a marqué et ce qu'ils ont préféré. C'est l'occasion de faire le point sur les connaissances, compétences et attitudes acquises depuis le début du programme, de se questionner sur notre rôle dans la réduction des déchets.



EDD

Histoire de poubelles

Déchets, Tri et Recyclage

Niveaux : CP-CM2

TARIF

Financé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser une réflexion sur les déchets et leur gestion ;
- Comprendre l'incidence de la consommation sur leur production ;
- Appréhender les cycles de fabrication et de recyclage de ceux-ci.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec quatre demi-journées d'interventions en classe d'un(e) éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature (sous la forme d'ateliers, d'enquêtes, de manipulations, à composer ensemble lors d'un temps d'échange). Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

Travail préalable : Qu'est-ce qu'un déchet pour vous ?

1^{ÈRE} ANIMATION... Autopsie d'une poubelle

À partir d'une poubelle pédagogique, pour échanger sur ce que les déchets évoquent pour les enfants et recueillir leurs représentations sur le devenir de nos poubelles. Cette première activité a pour but de constituer une base commune de connaissances et d'amener les élèves à se questionner.

2^{ÈME} ANIMATION... Une phase

d'approfondissement. Basée sur les questions envoyées par les élèves à l'éducateur(trice) environnement, plusieurs activités sont

possibles en fonction également des objectifs de l'enseignant(e). Par exemple sur les filières de recyclage, les parcours de nos déchets et les différents sites de traitement (déchetterie, centre de tri, centre d'enfouissement, usines de recyclage).

Suite à cette 2^{ème} animation... le projet de

classe : Il s'agit de passer aux premières actions concrètes, d'imaginer et de mesurer la faisabilité de ce qu'il est possible de mettre en place dans l'école pour identifier et réduire la quantité de déchets, mieux trier et rechercher des alternatives.

3^{ÈME} ANIMATION... Une phase

d'accompagnement. Qui se veut un soutien aux projets portés par les élèves et leur enseignant(e). Les notions de « Pourquoi bien trier ? », de l'intérêt de faire moins de déchets sont revues à l'occasion d'ateliers concrets (loto des matières premières, jeu des courses responsables, faire du papier recyclé, atelier compost...).

4^{ÈME} ANIMATION... Un temps de bilan avec les

élèves... L'éducateur(trice) environnement intervient dans la classe pour évaluer ensemble le cheminement des enfants dans leur réflexion sur la thématique. Les élèves se remémorent le projet, évoquent ce qui les a marqué et ce qu'ils ont préféré. C'est l'occasion de faire le point sur les connaissances, compétences et attitudes acquises depuis le début du programme, de se questionner sur notre rôle dans la réduction des déchets.

LES PARCOURS NATURELS





EDD

Réparation, création et réemploi

Niveaux : CP-CM2

TARIFFinancé par
Grand Cognac.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration des éducateurs des associations les Jardins Respectueux ou de Madelon. Il est possible qu'en fonction de la structure intervenante le programme soit légèrement modifié (à établir avec la structure au début du programme pédagogique). Il est composé de quatre demi-journée.

Le fil rouge du programme : Nous allons travailler plusieurs matières biodégradables, travailler avec des matériaux de récupérations locaux (réemploi) et toucher du doigt l'éco-conception (création). **Chaque animation rappelle l'objectif de réduction des déchets par le biais de constructions écologiques et éco-conçues.**

Les quatre séances ont comme fil rouge la connaissance du monde des oiseaux qui sert de **prétexte pour mettre en application la réparation, la création et le réemploi.**

1^{ÈRE} ANIMATION... Nous commençons par décrire et présenter le principe de l'écoconception par le biais d'un petit atelier pratique avec comme support le calendrier de l'association. Différentes espèces d'oiseaux sont ensuite présentées. **Nous proposons alors la construction de mangeoires en matériaux de récupération (verre et bois) qui sont ensuite installés dans l'école.** Des fiches d'identification sont remises aux enfants afin qu'ils puissent entamer un travail de suivi de leur observation tout au long de l'année.

2^{ÈME} ANIMATION... Nous perfectionnons les connaissances sur les oiseaux **tout en**

apprenant à travailler une matière locale et historiquement liée à la vigne : l'osier. Les élèves fabriquent ensuite un objet avec cette matière première totalement biodégradable. Cette étape aura pour but de les éveiller au travail d'une matière noble et oubliée et de découvrir la vannerie.

3^{ÈME} ANIMATION... En ayant pris conscience que la nature ne produit pas de déchets à la séance 2, nous continuons notre travail sur les oiseaux **en travaillant une nouvelle matière biodégradable : la calebasse (variété de courges).** Nous en profitons pour apprendre à cultiver ce fruit original et en découvrir les particularités.

4^{ÈME} ANIMATION... Au cours de cette quatrième séance, nous sollicitons de nouveau les facultés motrices des enfants et travaillons cette fois le bois de récupération. Munis d'un plan de construction et des outils adéquats nous créons avec les enfants différents modèles de nichoirs en lien direct avec le principe de l'éco-conception. Cette dernière animation peut se dérouler au Jardin Respectueux, mais pour ce faire il faut être inscrit à la visite du Jardin et dans ce cas la visite se fera le matin et l'atelier l'après-midi.





EDD

À la découverte de la forêt

Niveaux : PS-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Découvrir** la forêt ;
- **Reconnaître** et savoir identifier la faune ;
- **Reconnaître** et savoir identifier la flore ;
- **Comprendre le lien** entre la faune et la flore.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration des éducateurs de l'association Pérennis. Cet accompagnement se compose principalement de trois demi-journées d'animations en intérieur et en extérieur en forêt.

1ÈRE SÉANCE ET 2ÈME SÉANCE

Les objectifs seront de définir les notions de forêt et comprendre son fonctionnement. Les élèves s'intéresseront aux différents moyens d'identifier la faune et la flore de la forêt. Ils réfléchiront aux différents liens qui existent entre la faune et la flore.

3ÈME SÉANCE

Allons observer la faune et la flore de la forêt. L'objectif est de pouvoir reconnaître la faune et la flore en extérieur.

TARIF

Financé par
Grand Cognac

LES PARCOURS NATURELS





EDD

À la découverte des oiseaux

Niveaux : CP-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Découvrir** les oiseaux ;
- **Pouvoir identifier** les différentes espèces ;
- **Comprendre** leurs comportements.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration des éducateurs de l'association Pérennis. Cet accompagnement se compose principalement de trois demi-journées d'animations en intérieur et en extérieur sur un chemin ou en forêt.

1ÈRE SÉANCE ET 2ÈME SÉANCE

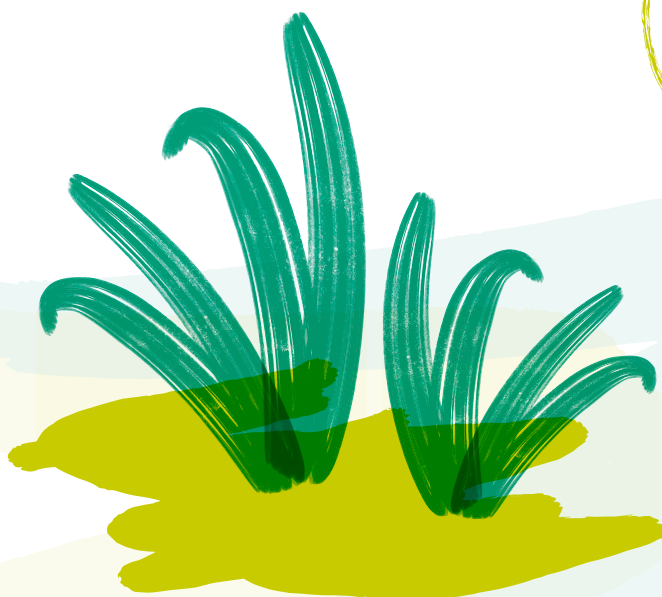
Les élèves vont découvrir les oiseaux, l'objectif sera de connaître son habitat, son mode de vie et son régime alimentaire. Ils apprendront à reconnaître les oiseaux grâce au chant et au visuel.

3ÈME SÉANCE

Observons et écoutons les oiseaux qui nous entourent. L'objectif est de pouvoir reconnaître les oiseaux grâce à toutes les connaissances apprises.

TARIF

Financé par
Grand Cognac





EDD

Jardinage au naturel

"Arbres et arbustes au jardin"

Niveaux : PS-CM2

TARIF

Financé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Identifier** l'arbre comme un être vivant et comprendre son fonctionnement ;
- **Identifier** les intérêts de l'arbre et de l'arbuste au jardin ;
- **Sensibiliser** au glanage et au ramassage des fruits et des baies cultivés et sauvages pour éviter les gaspillages alimentaires ;
- **Retrouver** un lien avec les saisons ;
- **Favoriser** l'observation de son environnement.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Il se compose principalement de trois demi-journées d'animations.

1ÈRE SÉANCE

- **Rencontre avec l'arbre** par différentes approches scientifiques, ethnobotaniques, sensorielle, artistique.
- **Plantation d'arbres et d'arbustes, le pralinage.**
- **Initiation à la reproduction végétative** par le bouturage et le marcottage.

2ÈME SÉANCE

- **Les intérêts de l'arbre au sein du jardin** par des jeux de rôles.
- **Mise en place de soins alternatifs** (association de plantes, purins).

3ÈME SÉANCE

au choix selon l'enseignant

- Transformation culinaire et médicinale, et réalisation d'un herbier.
- La pollinisation.
- Les petites bêtes auxiliaires.





EDD

Jardinage au naturel

"Le jardin potager"

Niveaux : CP-CM2

TARIF

Financé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Sensibiliser** au jardinage naturel, à ses méthodes, son intérêt et ses applications ;
- **Recréer du sens** entre alimentation et pratiques culturelles et retrouver l'origine vivante des aliments courants ;
- **Sensibiliser et comprendre** l'impact d'une consommation de produits de saison et locaux et réduire ainsi son empreinte écologique ;
- **Comprendre** le fonctionnement des êtres vivants dans un jardin, les interactions dans une chaîne alimentaire ;
- **Apprécier et favoriser** la biodiversité ;
- **Susciter** le plaisir de jardiner.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Il se compose principalement de trois demi-journées d'animations au choix parmi les séances suivantes :

- **La création du jardin...** Expérimentations et approches sensorielles autour des graines potagères et florales ; réalisation de structure en matériaux naturels ; jeux corporels, de rôles (phases de développement de la plante ; association de légumes / fleurs, parties d'une plante légume) ; semis et plantation et notamment plusieurs variétés pour une même espèce.
- **Entretien, nourrir et protéger les plantes du jardin...** Entretien des plantations : ramer, tuteurer, désherber, butter, arroser ; utilisation

du compost ; repérer la croissance des plantes en lien avec ses besoins ; connaître, fabriquer et utiliser certaines alternatives : savon noir, purin, paillage, cendre ; gestion de l'arrosage (concurrence hydrique, les paillages).

- **Les petites bêtes du jardin...** Exploration et identification des petits animaux du jardin ; notion d'auxiliaires au jardin ; jeux de rôles d'interdépendance entre les petites bêtes et le jardin ; construction d'abris à petites bêtes
- **Valorisation artistique du jardin...** Création artistique avec des matériaux naturels ou recyclés, modelage, déguisement, attrape rêve, mandala, conte et imaginaire (totems).
- **Les mauvaises herbes...** Approche botanique, historique, sensorielle, poétique des plantes sauvages ; désherbage des mauvaises herbes ; transformation pour l'homme en soins (baume, sirop...) ou mets (soupe, tartine, crème florale...) ; transformation pour la protection, prévention, soins de la terre : compost, paillage, purins.
- **Abeilles et pollinisation...** Approche des organes reproducteurs de la plante, de la pollinisation jusqu'au fruit maquette ; jeux de rôles : la colonie et les différentes tâches des abeilles et leur action dans la pollinisation ; dégustation de miel.
- **Les céréales au jardin...** Semis de différentes céréales ; observation et manipulation d'épis : décorticage, broyage, tamisage ; le blé : approche sensorielle et contée de la graine ; apprentissage du vocabulaire lié aux céréales (balle, son...) ; réalisation de galettes individuelles.



EDD

Jardinage au naturel

"Le jardin d'aromates"

Niveaux : CP-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Découvrir et (re)connaître** avec tous ses sens la palette des aromatiques ;
- **Apprendre et favoriser** leurs utilisations et transformations culinaires et médicinales ;
- **Développer** le lien avec le végétal ;
- **Valoriser** les plantes pérennes du jardin.

TARIF

Financé par
Grand Cognac

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024 et a pour ambition, de favoriser l'utilité des plantes aromatiques dans l'alimentation auprès des enfants et éviter aussi du gaspillage alimentaire. Il se compose principalement de trois demi-journées d'animations.

1ÈRE SÉANCE

Découverte sensorielle des plantes aromatiques et plantation ; réalisations de plessis avec des matériaux naturels recyclés ; reproduction de végétaux (boutures et semis).

2ÈME SÉANCE

Transformation culinaire et/ou médicinale des plantes aromatiques et plantation de plessis.

3ÈME SÉANCE

Approche botanique, historique, poétique, étymologique des plantes ; réalisation d'herbiers ; transformation médicinale des plantes aromatiques.





EDD

Jardinage au naturel

"Le jardin sauvage"

Niveaux : CP-CM2

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Apprendre** à regarder autrement les mauvaises herbes du jardin ;
- **Découvrir** les utilisations et les intérêts des mauvaises herbes du jardin et des alentours ;
- **Développer** le lien avec le végétal sauvage ;
- **Sensibiliser** au respect de la biodiversité.

TARIF

Financé par
Grand Cognac

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Il permet à l'élève de se questionner sur l'utilisation d'herbicides pour éliminer les « mauvaises herbes ». Il se compose principalement de trois demi-journées d'animations.

À chaque séance, une reconnaissance des plantes sauvages dans le jardin et aux alentours par une approche botanique, poétique, étymologique et historique est réalisée. Les élèves découvrent les usages et les intérêts de ces plantes pour l'homme :

- **Culinaires...** elles peuvent être transformées en soupe, tartinade, limonade ;
- **Médicinales...** baume, tisane, sirop ;
- **Ou pour le jardin...** compostées, utilisées en paillage ou comme purins.



EDD

Jardinage au naturel

"La pollinisation au jardin"

Niveaux : CP-CM2

TARIFFinancé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Comprendre** le jardin comme un système global ;
- **Comprendre** les mécanismes et stratégies de reproduction du végétal ;
- **Découvrir** les acteurs de la pollinisation et tout particulièrement l'abeille ;
- **Comprendre** le rôle de l'abeille dans notre alimentation ;
- **Découvrir** la richesse des produits de l'abeille ;
- **Favoriser** une observation de son environnement.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Il se compose principalement de trois demi-journées d'animations.

1^{ÈRE} SÉANCE

Création du jardin floral et mode de reproduction des plantes...

- Mise en place de plantes mellifères, de légumes et/ou de fruits nécessitant la pollinisation.
- Les différents modes de reproduction des plantes (sexuée et végétative).
- Mise en place de boutures.

2^{ÈME} SÉANCE

La pollinisation du côté des fleurs...

- La reproduction sexuée : explication par des maquettes.
- Observation et jeux autour de la stratégie de reproduction des fleurs.
- Expérimentations des différents facteurs de pollinisation sur les fleurs du jardin.
- Jeu d'interdépendance entre les acteurs du jardin, avec une sensibilisation aux conséquences des produits phytosanitaires.

3^{ÈME} SÉANCE

La pollinisation du côté de l'abeille...

- Observation anatomique des abeilles et explications de leurs spécificités.
- Jeux autour des différentes tâches des abeilles dans la colonie et de leur action dans la pollinisation ainsi que dans la consommation de nos fruits et légumes.
- Création d'abris pour abeilles sauvages.
- Découverte et/ou dégustation des différents produits de la ruche : miel, propolis, pollen, cire.



EDD

Jardinage au naturel

"Mission Parmentier"

Niveaux : CM1-CM2

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Prendre conscience** de la présence des pesticides dans notre quotidien ;
- **Comprendre** la diffusion des pesticides dans l'environnement et ses effets sur les êtres vivants et l'homme ;
- **S'interroger** sur les besoins fondamentaux qui sous-tendent l'usage des pesticides ;
- **Découvrir, proposer et/ou mettre en œuvre** des pratiques alternatives à l'usage des pesticides.

TARIF

Financé par
Grand Cognac



DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024 et donne l'occasion aux élèves de se questionner sur l'usage et les conséquences des pesticides, de rechercher et mettre en œuvre des alternatives à ces produits. Cet accompagnement se compose principalement de quatre demi-journées d'animations.

1ÈRE SÉANCE

Les êtres vivants... L'objectif est d'identifier les besoins des êtres vivants. Un retour d'expériences est mis en place grâce au sachet de graines envoyées par Pimprenelle.

2ÈME SÉANCE

La plantation... Les objectifs sont de produire des pommes de terre et de la salade avec l'élaboration d'un protocole pour la mise en œuvre du jardin et son suivi régulier.

3ÈME SÉANCE

C'est quoi les pesticides ? Les objectifs sont de mettre en évidence l'utilisation des pesticides et de comprendre leurs modes de diffusion dans la nature.

4ÈME SÉANCE

Conséquences... Les objectifs sont de montrer l'accumulation des pesticides dans les chaînes alimentaires et de mettre en avant les alternatives naturelles à l'utilisation des pesticides.



EDD

Visite du Jardin Respectueux

Niveaux : CP-CM2

Le Jardin Respectueux constitue un espace privilégié de sensibilisation à la gestion raisonnée des ressources. Lieu d'accueil de nombreux groupes d'élèves au fil de l'année, le jardin est jalonné d'outils pédagogiques permettant la (re)valorisation des ressources. Tout y est conçu pour permettre à l'humain de s'inscrire dans un cycle vertueux au sein de son environnement. Les élèves y découvriront un site novateurs de part ses pratiques et ses ambitions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Rencontrer** un nouveau monde, **découvrir** la biodiversité du jardin, **comprendre** le rôle des différentes espèces et les interactions entre elles : pollinisation, prédation, décomposition...
- **Illustrer la notion de jardinage au naturel** pour préserver la richesse du sol et optimiser les ressources végétales au jardin (compostage, broyage, paillage...);
- **Mettre en application** la réduction des déchets.

DÉROULEMENT

Cette visite d'une demi-journée est proposée sur l'année scolaire 2023-2024. Vous serez accueilli par les animateurs, -trices des Jardins Respectueux. Ils sauront vous faire voyager par leur vision aiguisée de la nature.

Tous les sujets environnementaux pourront être abordés selon le projet pédagogique de l'enseignant.

Chaque saison est importante au Jardin Respectueux, c'est la raison pour laquelle, le choix de la date de visite fait partie intégrante du projet pédagogique.

Un pique-nique zéro déchet est demandé aux classes en visite, afin d'accentuer la démarche de sensibilisation autour du thème de la **réduction des déchets**. Les élèves viennent en ayant accepté, en amont de la sortie, de relever le défi de produire le moins de déchets

possible. Ils sont ensuite invités à s'interroger et proposer eux même des solutions pour revaloriser, ou mieux, ne pas produire ces déchets. Deux outils pédagogiques sont alors présentés pour valoriser au mieux les biodéchets du pique-nique : le poulailler pédagogique et le composteur des quatre saisons... Nous pouvons ainsi expliquer et montrer aux enfants le cycle vertueux de la matière organique. L'équipe des Jardins Respectueux est composée de deux maîtres composteurs et de trois guide composteur et a la chance de mettre en pratique tous les jours le compostage à froid pour recréer des sols vivants. Leur expérience ne pourra que vous enrichir.



TARIF

Financé par
Grand Cognac



CYCLE 1

CYCLE 2

CYCLE 3



EDD

Changements climatiques

Niveaux : CM1-CM2

TARIFFinancé par
Grand Cognac

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Appréhender** les notions de climats et d'effet de serre ;
- **Prendre conscience** de l'influence de l'homme sur les changements climatiques et l'environnement ;
- **Faire le lien** avec ce qui est mis en place sur le territoire autour de la transition énergétique.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec six demi-journées d'interventions en classe d'un(e) éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature. Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

Travail préalable : Les élèves procèdent à un relevé quotidien de température, et l'enseignant(e) commence à aborder les grands types de climats dans le monde.

1^{ÈRE} ANIMATION... Météo et Climats. Recueil des représentations des enfants sur les mots « météo » et « climat ». Puis à partir de différentes familles du monde, et de documents (pluviométrie, courbe de température, végétation, saisons ...), les élèves découvrent les grandes caractéristiques des différents climats de la planète.

2^{ÈME} ANIMATION... Voyage dans le temps.

Travail à partir des squelettes de mammifères retrouvés en Charente (aujourd'hui au musée) pour appréhender l'évolution du climat dans notre département.

Travail intermédiaire : il y a un renne dans mon climat !

3^{ÈME} ANIMATION... Adaptés à leurs climats.

À partir de fiches d'identité, comparaisons de plusieurs animaux (d'ici et d'ailleurs) et étude des adaptations à leurs climats. Questionnement autour des effets des changements climatiques sur leurs vies.

4^{ÈME} ANIMATION... Place aux expériences.

Mise en place d'expériences pour aborder le phénomène de l'effet de serre, les gaz à effet de serre, et comprendre les liens avec le réchauffement climatique.

Travail intermédiaire : d'où viennent les gaz à effet de serre ?

5^{ÈME} ANIMATION... Émissions de Gaz à effet de serre. À partir de différents supports, identifier les sources d'émissions de gaz à effet de serre et leurs conséquences sur le changement climatique. Commencer à comparer les différentes alternatives dans nos actions du quotidien.

Travail intermédiaire : Je m'engage à ...

6^{ÈME} ANIMATION... Un temps de bilan avec les élèves...

Échanges autour des moments marquants du projet. Retours sur les notions abordées et les alternatives pouvant être mise en place par les élèves.



EDD

Ricochets

Niveaux : CP-CE2

TARIF

Séances et transports
financés par
Grand Cognac

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- **Eveiller la curiosité** et se mettre en situation de recherche ;
- **Faire le lien** entre l'eau domestique et le milieu naturel ;
- **S'informer** sur l'utilisation et la gestion de l'eau.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur une année scolaire, avec 5 demi-journées d'interventions d'un éducateur(trice) environnement de l'association Charente Nature (à composer ensemble lors d'un temps d'échange). Différentes approches sont utilisées (ludique, sensorielle, scientifique, cognitive ou imaginaire), alternant les temps de travail individuel et les échanges en groupe classe.

Travail préalable : à quoi vous fait penser l'eau ?

1ÈRE ANIMATION

À la recherche de l'eau et de questions : Une première sortie pour enquêter sur l'eau dans et autour de l'école, sur ce qu'elle évoque pour les enfants. Pour identifier la grande diversité des thèmes que l'eau inspire et amener les élèves à se questionner.

Suite à cette 2^{ème} animation... Les élèves rédigent et envoient leurs questions à l'éducateur(trice)

2ÈME ANIMATION

Une phase d'approfondissement : Basée sur les questions envoyées par les élèves à l'éducateur environnement, plusieurs activités sont possibles en fonction également des objectifs de l'enseignant : Des expériences, des manipulations, une maquette de château d'eau, « salir » puis « nettoyer » l'eau...

Entre temps... aller visiter un lieu où l'on s'occupe de l'eau.

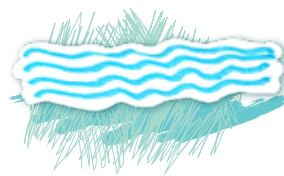
3ÈME ANIMATION

Une journée au bord de l'eau : Lors d'une journée au bord de l'eau, les enfants observent la biodiversité liée aux zones humides (approche paysagère, botanique, faunistique, artistique...).

4ÈME ANIMATION

Un temps de bilan avec les élèves : L'éducateur environnement intervient dans la classe pour évaluer ensemble le cheminement des enfants dans leur réflexion sur la thématique. Les élèves se remémorent le projet, évoquent ce qui les a marqué et ce qu'ils ont préféré. C'est l'occasion de faire le point sur les connaissances, compétences et attitudes acquises depuis le début du programme, de se questionner sur notre rôle dans la préservation de la ressource en eau.





EDD

Comprendre la rivière et aller à sa rencontre

Niveaux : CP-CM2

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Découvrir un milieu naturel parfois rare** et pouvoir identifier les différents éléments constitutifs des cours d'eau ;
- **Prendre conscience** des différents usages de l'eau ;
- **Établir un lien** entre faune aquatique et qualité du milieu.

TARIF

Séances et transports
financés par
Grand Cognac

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration d'un éducateur à l'environnement de l'association Perennis. Cet accompagnement se compose principalement de trois demi-journées d'animations en intérieur et en extérieur au bord d'une rivière accessible sans danger ou d'un ruisseau peu profond.

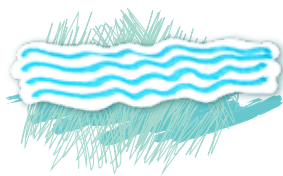
SÉANCES 1 ET 2

Le cycle de l'eau ? Les objectifs seront de définir les notions du cycle de l'eau ainsi que le vocabulaire spécifique à la rivière. Les élèves s'intéresseront aux différentes utilisations de l'eau et réfléchirons aux problèmes actuels de pollution, sécheresse et inondation.

SÉANCE 3

Observons les espèces animales et végétales... L'objectif est de définir la qualité de l'eau grâce aux petites bêtes.





EDD

Usages et usagers de l'eau potable

Niveaux : CP-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

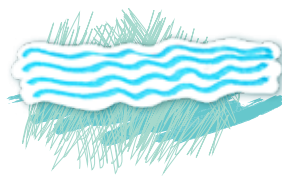
- **Connaître** l'origine de la ressource en eau potable ;
- **Comprendre** le cycle de l'eau potable et les changements d'état de l'eau dans le milieu naturel ;
- **Sensibiliser** à la qualité de l'eau de notre région ;
- **Établir** un schéma identifiant les usages et usagers.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration d'un éducateur à l'environnement de l'association Perennis. Cet accompagnement se compose principalement de deux demi-journées d'animations en intérieur et peut être complétée par une visite d'usine d'eau potable, de château d'eau ou une station d'épuration.

TARIF

Séances et transports financés par Grand Cognac



EDD

Consom'action eau

Niveaux : CP-CM2

LES PARCOURS NATURELS

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- **Étudier** les notions de ressource en eau en disponibilité, en quantité ;
- **Identifier** les usages liés à la consommation d'eau potable et non potable.

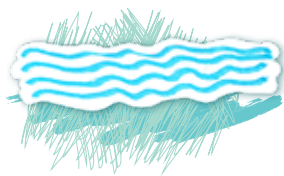
DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration d'un éducateur à l'environnement de l'association Perennis. Cet accompagnement se compose principalement de deux demi-journées d'animations en classe. Les élèves goûteront différentes eaux pour démarrer un débat sur l'eau potable et ses utilisations. Ils devront identifier les usages de l'eau en potable et non potable. Une présentation d'équipements et de gestes pour limiter la consommation d'eau sera faite aux élèves.

TARIF

Financé par
Grand Cognac





EDD

Préserver l'eau et les zones humides

Niveaux : CM1-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

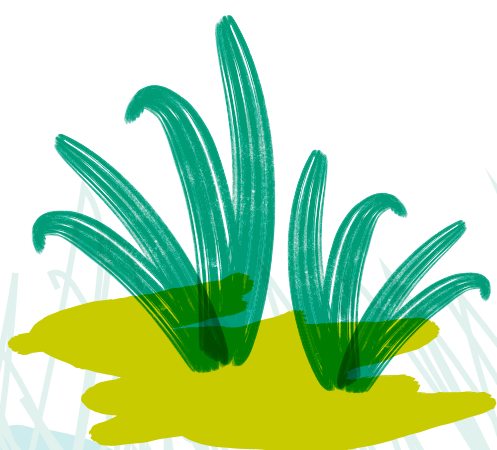
- **Étudier** les notions de zone humide, régime hydraulique d'un cours d'eau ;
- **Comprendre** le fonctionnement d'un cours d'eau ou d'une zone humide ;
- **Connaître** les liens entre cours d'eau, ressource en eau, biodiversité et alimentation en eau potable.

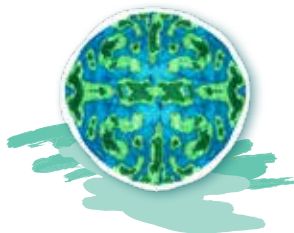
DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique se déroule sur l'année scolaire 2023-2024. Pour le mener à bien, l'enseignant bénéficie de la collaboration d'un éducateur à l'environnement de l'association Perennis. Cet accompagnement se compose principalement de deux demi-journées d'animations en extérieur près d'un marais, d'une île, d'un bord de cours d'eau en fonction de la saison.

TARIF

Séances et transports
financés par
Grand Cognac





EDD

Mon territoire au fil de l'eau

Niveaux : CM1-CM2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Sensibiliser** les élèves aux enjeux de l'eau, des milieux aquatiques et de leurs usages.

DÉROULEMENT

Ce programme pédagogique à destination des scolaires est construit comme un fil conducteur sur l'ensemble de l'année. Il se découpe en **8 séquences (dont 4 menées par l'animateur de l'association d'éducation à l'environnement) et se conclut en général par une réalisation des élèves qui leur permet de réinvestir ce qu'ils ont découvert.**

Après avoir discuté du projet et de son programme avec l'enseignant, l'animateur se chargera de contacter et d'organiser les rencontres avec les personnes à solliciter pour les sorties envisagées (avec l'aide des référents « Eau » du territoire). Puis les différentes phases pédagogiques pourront être lancées.

L'animateur assurera 4 séances d'une demi-journée chacune avec la classe. En amont et entre les séances, le relais est transmis à l'enseignant(e). Ces séances en autonomie ont pour but de préparer la séance suivante avec l'intervenant. En général au moins 30 minutes sont nécessaires à leur bon déroulement et donnent lieu à des recherches faites à la maison par les enfants, complétées par un travail en classe.

Les déroulés de l'ensemble de ces séances sont accompagnés d'un livret pour les élèves, qui les suivra au cours de leurs investigations.

Les 4 séances assurées par l'animateur auront pour thème :

1ÈRE SÉANCE

L'eau, où es-tu ? D'où viens-tu ? Une découverte ludique de la commune et des éléments en lien avec l'eau, qui doit permettre aux élèves de découvrir la diversité des thèmes et d'exprimer leurs questionnements.

2ÈME SÉANCE

L'eau, où vas-tu ? Trois ateliers pour permettre aux élèves de se questionner sur les enjeux autour de la qualité et de la quantité d'eau en fonction des usages (« Bar à eau », « Salir et nettoyer l'eau » et le « Cycle de l'eau »)

3ÈME SÉANCE

L'eau, que fais-tu ? Une séance où les élèves partiront à la rencontre des acteurs de l'eau de leur territoire. Une visite essentielle pour découvrir les métiers et les enjeux de chacun d'eux. (Agriculteur ? Station d'épuration ? Station de pompage ?...).

4ÈME SÉANCE

L'eau, que caches-tu ? Une séance extérieure avec bottes et épuisettes pour explorer les milieux aquatiques et la biodiversité associée.

TARIF

Séances et transports
financés par
Grand Cognac